

# lección dos

---

Planes de Gastos



guia para el maestro



## **WWW. sitios web para planes de gastos**

Internet es probablemente la fuente más extensa y dinámica de información en nuestra sociedad. Los siguientes sitios web pueden proporcionar a los estudiantes y a otras personas información actualizada, ayuda y datos relacionados con esta lección. Las direcciones web que terminan en ".com" son comerciales; ".org" son empresas sin fines de lucro; y ".gov" son agencias del gobierno.

---

Liberty Financial's Young Investor Web site      [www.younginvestor.com/](http://www.younginvestor.com/)

---

**Nota:** Las direcciones y el contenido de los sitios Web cambian, diariamente se crean sitios nuevos. Use máquinas de búsqueda tales como Yahoo, AltaVista, Infoseek, Lycos o Hotbot para actualizar y ubicar sitios Web relacionados con este tema.

# planes de gastos resumen resumen de la lección

---

## descripción general de la lección 2

Los niños en edad preescolar son capaces de aprender planes de gastos simples. La capacitación a temprana edad en la categorización del dinero establece patrones para la conducta futura de administración del dinero.

Esta lección presenta a los niños el concepto de dividir su dinero en categorías, es decir "ahorrar," "gastar," y "compartir." Presentamos actividades que ayudarán a que los niños comprendan que el dinero es una cantidad limitada y que debe dividirse para diferentes propósitos.

Conforme los niños crecen, se pueden añadir más categorías a sus planes de gastos. Los niños aprenden a manejar su propio abastecimiento limitado de dinero.

Hacer el ahorro una categoría en los planes de gastos puede motivar este importante hábito conforme los niños alcanzan la última parte de su adolescencia. Como adultos, ahorrar les va a parecer natural y estarán inclinados a ahorrar por sí solos.

## metas de la lección 2

Presentar a los niños el concepto de colocar dinero en categorías y de aprender a planear las decisiones de gastos. Iniciar el hábito de ahorrar dinero.

## objetivos de la lección 2

- Identificar categorías para los planes de gastos.
- Reconocer la importancia de ahorrar algo de dinero para necesidades futuras.

## actividades de la lección 2

### 2-1 Recipientes para Planes de Gastos

Material Relacionado: Carta a los Padres

- Proveer un lugar en el cual los niños mantengan el dinero para ahorrar y gastar.

### 2-2 Sobres para los Planes de Gastos

Hoja de Trabajo Relacionada: Modelo de Sobre

- Haga que los estudiantes preparen sobres para sus categorías de los planes de gastos y que los lleven a casa.

### 2-3 Carteles de Metas Financieras

- Haga que los niños identifiquen y exhiban sus metas financieras.
- Hable sobre la necesidad de dinero para pagar estas metas.

### 2-4 Lectura Sobre Dinero

- Seleccione libros sobre dinero para la hora de contar cuentos.

### 2-5 Juego del Plan de Gastos

Hoja de Trabajo relacionadas: Cuadros de Juego

- Juegue un juego que enseñe a los niños a dividir el dinero en las categorías de "gastar" y "ahorrar."

## **planes de gastos resumen** resumen de la lección

---

### **2-6** Excursión de la Clase

- Haga que los niños aprendan a compartir con una institución de caridad local.
- Presente a los niños la categoría "donaciones" de sus planes de gastos.

### **2-7** Prueba para la Lección Dos

- Actividad para Colorear
- Lectores Jóvenes - Clave de Respuestas

## recipientes para planes de gastos

- Dé a cada niño dos recipientes para decorar. Los recipientes pueden ser dos frascos plásticos pequeños, latas reciclables de café con tapas plásticas, o cajas de cartón pequeñas, pero trate de que los recipientes sean iguales para todos los estudiantes de la clase
- Tenga disponibles revistas viejas, calcomanías, papel de construcción, lápices de cera y marcadores. Permita que los niños sean creativos en cuanto a la decoración de sus dos recipientes.
- Después de que los niños hayan decorado los recipientes, deben rotular un recipiente "AHORRAR" y el otro "GASTAR."
- Asegúrese que cada recipiente tenga el nombre del niño
- Deje que el niño se lleve a casa el recipiente ya terminado.
- **Opcional:** incluya una carta para los padres en la que les informe que ha estado hablando en la clase sobre ahorrar y gastar.
- Los maestros pueden decidir si quieren hacer un segundo conjunto de recipientes de "gastar" y "ahorrar" para que los niños lo mantengan en la clase.

## Material Relacionado



## sobres para los planes de gastos

- Esta actividad es ideal para los niños mayores dentro del grupo de edad preescolar a segundo grado.
- Dé a cada niño dos o tres modelos de sobre.
- Deje que los niños coloren o decoren sus sobres con dibujos y calcomanías o lápices de cera. Los dibujos en el sobre pueden relacionarse a lo que el sobre representa. Por ejemplo, tal vez los niños quieran dibujos de juguetes en sus sobres de "ahorrar," y así mostrar para qué están ahorrando.
- Pida a los niños que recorten sus sobres.
- Muestre a los estudiantes cómo doblar los lados de sus sobres y pegar tres de los lados, dejando abierto el cuarto lado.

## Actividad del Estudiante 2-1



# planes de gastos resumen notas para la enseñanza

- Rotule los sobres con AHORRAR, GASTAR y REGALOS.

[Nota: Si hace esta actividad con niños menores de cinco años, use solamente ahorrar y gastar. Para estudiantes en primer y segundo grados, puede usar más categorías para los sobres, tal como "regalos."]

## carteles de las metas financieras

- Pida a cada estudiante que piense en una cosa que quiera comprar. Ayude a los estudiantes a concentrarse solamente en un artículo.
- Hable con los estudiantes sobre el hecho de que cada cosa cuesta dinero. Explique que los dólares y los centavos tienen que intercambiarse por los artículos, y es por esta razón que ahorramos dinero.
- Haga que cada estudiante prepare un cartel para representar su meta financiera.
- El cartel se puede hacer en un papel de 8 1/2 x 11 pulgadas o más grande.
- Permita que los niños recorten ilustraciones que representan los artículos que quieren de revistas o catálogos viejos. [Alternativa: Permita que los niños dibujen a mano lo que quieren.]
- Monte los dibujos en papel de construcción de colores.
- Escriba el título "Estoy ahorrando para:" en la parte superior de cada página.
- En la parte inferior de cada cartel, escriba: "Dinero que se necesita para comprar esto \$\_\_\_\_\_."

Discusión



# planes de gastos resumen notas para la enseñanza

## Hora de Contar Cuentos

- Use la hora de contar cuentos para leer libros sobre el ahorro y el gasto del dinero. Pida prestados libros a la biblioteca pública local si no tiene ninguno disponible en la escuela.
- A continuación presentamos algunas sugerencias:
  - The Great Tooth Fairy Rip-off, por Dori Hillestad, Minneapolis: Fairview Press. Joey trata de negociar con el Hada el monto que él cree que su diente realmente vale, pero recibe una sorpresa y aprende el valor del trabajo, el dinero, y el ahorro cuando el Hada comienza a regatear.
  - Benny's Pennies, por Pat Brisson, New York: Doubleday, 1992. Benny sale en la mañana con cinco relucientes monedas nuevas de un centavo para gastar. Eventualmente compra algo para su madre, su hermano, su hermana, su perro, y su gato.
  - The Lunch Line, por Karen Berman, New York: Scholastic, Inc., 1996. En la cafetería de la escuela durante la hora de almuerzo, Kim revisa toda la comida sabrosa y trata de calcular qué puede comprar con su dólar.
  - Pigs Will Be Pigs: Fun with Math and Money, por Sharon McGinley-Nally, New York: Simon & Schuster Books for Young Readers, 1994. La hambrienta familia de cerdos aprende acerca del dinero y del poder de compra conforme buscan frenéticamente en su casa suficiente dinero para comprar la cena en un restaurante local.
  - Susie Goes Shopping, por Rose Greydanus, Mahwah, NJ: Troll, 1980. Una cerda joven quiere comprar una torta, un pastel, y galletas para hacer que su madre se sienta mejor, pero sólo tiene suficiente dinero para un paquete de pan.

## Lectura



# planes de gastos resumen notas para la enseñanza

## hora de contar cuentos

Este juego se juega en el suelo y pueden participar varios grupos pequeños de niños al mismo tiempo. Les enseña a dividir el dinero recibido en dos categorías: -- "ahorrar" y "gastar."

- Haga carteles de 8 1/2 x 11 pulgadas que muestren los escenarios hipotéticos de gasto y ahorro colóquelos en el suelo del aula. Organícelos en forma de laberinto.
- Use un par de dados o un aparato giratorio de otro juego para determinar cuántos espacios se debe mover cada niño.
- Provea dos sobres a cada jugador: uno marcado "ahorrar" y uno marcado "gastar."
- Nombre un supervisor de juego para dar o recoger el dinero asociado con cada estación.
- El estudiante que tenga más dinero al final del sendero, gana.

## Material Relacionado



## excursión a una institución de caridad

Esta actividad ayuda a los niños a comprender cómo dar a otras personas. Debe visualizarse como una actividad de grupo.

- Una discusión sobre compartir (o dar) parte del dinero recibido puede complementarse con una excursión a una institución de caridad local, tal como Ronald McDonald House, un albergue para personas sin hogar o la sociedad humanitaria.
- Seleccione una institución de caridad local que la clase pueda adoptar para esta actividad.
- Ayude a que los estudiantes aprendan más sobre esta institución de caridad.
- Como clase escojan un proyecto para ayudar a satisfacer una necesidad de esta institución de caridad.
- Los estudiantes pueden trabajar juntos en el proyecto.
- Recauda fondos para compartir con la institución de caridad.
- Haga que los estudiantes den una contribución para el proyecto.
- Si no es posible recaudar dinero, seleccione una actividad que no cueste dinero (por ejemplo done tiempo y/o energía personal a la institución de caridad.)
- Haga arreglos para que los estudiantes visiten el lugar real de la institución de caridad.

## Discusión





# planes de gastos resumen notas para la enseñanza

prueba de la lección dos

Actividad para Colorear



PRUEBA



Lectores  
Jóvenes | Clave